

Motivace



MOTIVACE - umění nebo přirozenost?

Nedostatek motivace k čemukoliv v pubertě je evergreenem řešeným většinou rodičů. My rodiče máme pocit, že dítě by mělo být svým mladým životem nadšené a vše by mělo dělat s chutí, protože je to o tolik zábavnější, než to, co často musíme dělat my dospělí.

Jenže děti se v pubertě hledají a tato práce je může až paralyzovat v běžných činnostech. Nevědí, co si vybrat, a tak někdy raději nedělají nic. S něčím udělaly špatnou zkušenost, a proto se bojí udělat další. Někde zažily neúspěch či odmítnutí a to jim znechucuje další pokusy. Něco je navíc trapné, opruz, nuda...doplňte to Vaše! Co se s tím dá dělat?



Zde je pár tipů pro Vaši inspiraci:

I. Autenticky posdíte nějakou Vaši životní zkušenost, kdy cesta k cíli nebyla jednoduchá. Podělte se o pocity, které Vás na cestě provázely - kdy jste se na všechno chtěli vykašlat a co nakonec rozhodlo, že jste se na to nevykašlali, ale dotáhli jste to až do vítězného konce.

II. Hledejte influencery, kteří se v životě museli s něčím poprat. Popovídejte si o nich s dětmi a zajímejte se, jak jejich příběh vnímají.

III. Přiblížte dětem životy lidí, za nimiž stojí výrazné výsledky, které oslovují i Vaše děti. Dejte jim poznat, že ani tito lidé neměli na růžích ustláno a za jejich úspěchem je snaha, práce, často chvilkové životní karamboly, odříkání, vytrvalost – ale též - a to především – vášeň a nadšení pro to, co dělají.

IV. Karel Čapek měl ve škole trojku ze psaní a Steva Jobse vyhodily z univerzity. Ne, že bychom chtěli děti inspirovat až do těchto mezí, ale nic není nemožné a něco, co se může bezprostředně jevit jako neúspěch, může být – když to správně uchopíme – ten bod zlomu, kdy se naše dítě zdravě naštvě a překoná samo sebe a získá motivaci pro SVOU cestu.

V. Přijměte, že generace našich dětí je jiná, než generace naše. Zprv je digitální – digitální svět tak pro ně není výsadou, ale běžnou součástí každého dne. Vyrůstají s podstatně více informačními zdroji, než jsme vyrůstali my, a to může být velmi zatěžující. Informace o civilizačních hrozbách tak mají neustále nadosah na jeden klik. Existenciální otázky, jež si kladou, se tak dost možná liší od těch, na něž si ze své puberty vzpomínáte Vy. Vedte je tedy k co nejdůslednějšímu sebepoznání, protože jedině tak mohou pro sebe objevit ty správné důležité odpovědi. S nimi se jim jejich vlastní autentická motivace bude tvořit daleko snáz!

VI. Motivace je nakažlivá – když ji někdo má a je silná, může nakazit ostatní!

VII. Čím větší překážka, tím silnější motivace musí být. Vnější motivace se snáze vyčerpá, než vnitřní. Čím dříve to děti pochopí, tím lépe pro ně.

VIII. Chyba může motivovat nebo odrazovat. Podporujte u dětí růstové nastavení mysli a dejte jim pocítit, že chyba je skutečná příležitost pro posun v životě! Dávejte si pozor, abyste v tomto přístupu byli konzistentní.