

3 PILÍŘE LEADERSHIPU UČITELE

Lídr není ten, koho poslouchají, protože musí. Lídr je ten, koho následují, protože chtějí.

JASNOST

Mluvím o tom, co a proč děláme.
Konkrétní instrukce.
Jasná slova vytvářejí bezpečí.

ENERGIE

Žiju tím, co učím.
Děti následují to, co cítí, ne to, co slyší.
Krátké povzbuzení má větší dopad než dlouhá kritika.

DŮVĚRA

Vidím tě. Respektuji tě. Záleží mi na tobě.
Malé pokroky jsou velké vítězství.
Důvěra je palivo motivace.

3 KOUČOVACÍ PRINCIPY UČITELE

PRINCIP	JAK HO POUŽÍT V TĚLOCVIKU	PŘÍKLAD
Ptej se místo přikazování	Krátké otázky vedou k vnitřní motivaci.	„Co ti dnes pomohlo být rychlejší?“ místo „Zrychli!“
Naslouchej aktivně	Děti se víc otevrou, když je slyšíš.	„Vidím, že tě to naštvalo, co by ti teď pomohlo?“
Dávej koučovací zpětnou vazbu	Mluv o posunu, nehodnoť.	„Zlepšil ses o dvě vteřiny – super!“ místo „Pořád to není ono.“

Chci si zapamatovat:

OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ

Co na mně moji žáci a kolegové nejvíce oceňují?

Jaký vliv má můj přístup na rozvoj žáků – nejen po sportovní, ale i osobnostní stránce?

Čím jsem v poslední době sebe nejvíce překvapil(a) v roli učitele nebo trenéra?

Co bych chtěl(a), aby se o mě říkalo?

Co bych ještě přidal(a), kdyby neexistovaly žádné překážky? (i fyzický postoj)

Kým potřebuju být, abych se své vizi přiblížil(a)?

Jaké zdroje mě mohou podpořit?

Jaké kroky musím skutečně udělat?

- do roka:
- do půl roku:
- do tří měsíců:
- zítra:

Učíte pohyb, ale formujete budoucnost. Děkujeme!